

Краткосрочный проект

в средней группе

«СВЕТЛАЯ ПАСХА»

Подготовила воспитатель:

Силаева Т.И.

Тип проекта : познавательный-творческий, практико-ориентированный, игровой.

Продолжительность: краткосрочный (7 дней)

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы, родители.

Актуальность:

Одним из самых радостных и почитаемых праздников, как и раньше на Руси, так и сейчас в России, является «Пасха». Это особенное время, сама природа всегда в этот день будто ликует вместе с людьми. Все вокруг оживает и цветет. Становится светло и радостно как на улице, так и в душе каждого христианина. Это, в первую очередь, семейный праздник. Но много ли наши дети знают об этом празднике? И как его отмечают в своей семье? Этим вопросом я и задалась и решила подробнее познакомить детей с православным праздником «Светлое Христово Воскресение» и его обычаями и традициями.

Цель: Знакомство детей с христианским праздником Светлой Пасхи и его обычаями.

Задачи:

Познакомить детей с православным праздником «Светлое Воскресение Христово», с его историей.

Развивать интерес к культуре и традициям своего народа;

Познакомить детей с обычаями и традициями «Пасхи»;

Воспитывать патриотические чувства к православным традициям русского народа и любовь к своей Родине;

Развивать познавательные и творческие способности детей;

Обогащать, расширять и активизировать словарь детей за счет загадок, пословиц, поговорок, стихов, народных игр.

Развивать творческие способности через продуктивную деятельность.

Привлечь родителей к совместной деятельности

Развивать творческое воображение, фантазию через продуктивную деятельность.

Краткое содержание проекта:

Данный проект, рассчитанный на детей средней группы, поможет получить знания и представления о православных обычаях, традициях празднования Светлой Пасхи; конкретизирует знания о пасхальных песнях, стихах, закличках, приметах; сформирует интерес к русскому народному творчеству и фольклору по данной теме; дети научатся играть в пасхальные игры и устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

Методы и формы работы по реализации проекта:

Словесный; метод обследования, наглядности;

проблемно-мотивационный; практический

Ожидаемые результаты:

Получение новых знаний о празднике Светлой Пасхи, о его возникновении.

Творческое самовыражение воспитанников и их родителей в процессе реализации проекта

Понимание детьми значимости праздника, обычаев и традиций для верующих людей

Умение организовывать пасхальные игры, русские народные игры, на основе имеющихся знаний.

Проявление интереса к истории христианского праздника Пасхи.

Продукт проекта: лепка «Пасхальное яйцо», аппликация "Веточка вербы", презентация «Пасха»

Этапы реализации:

Этап аналитический (предварительная работа):

выявление первоначальных знаний детей через беседы на соответствующую тему, а родителей через анкетирование;

подбор литературы (сказки, стихи, потешки, загадки по соответствующей теме);

фотографий, плакаты и иллюстрации о Пасхе;

подбор музыки. Информирование родителей о предстоящей деятельности (домашнее задание).

Этап организационный:

создание научно-познавательной и развивающей среды в группе через чтение художественной литературы, оформление уголка для чтения, просмотр фотографий, презентаций, игр и игрушек, плакатов и иллюстрированного материала.

беседы и анализ с детьми полученной информации с обсуждением результатов домашнего задания (совместное окрашивание яиц с родителями, изготовление поделок к выставке пасхальных украшений).

подготовить материал для опытно-экспериментальной и продуктивной деятельности.

Этап практический:

проведение интегрированных НОД с организацией сюжетно-ролевых, подвижных и дидактических и хороводных игр, индивидуальной и групповой работы.

изготовление аппликации (Верба), Лепка (Украшение пасхального яичка), рисование (Кулич), формирование знаний и представлений детей о Пасхе, а также о физических законах (плотность предметов) через проведение исследований и экспериментов.

Работа с родителями:

анкетирование,

консультации,

оформление папки передвижки для родителей,

привлечение к изготовлению поделок к выставке пасхальных украшений.

Этап итоговый: оформление результатов с помощью создания рисунков, аппликаций, лепки.

Этап заключительный :

подведение итогов и результатов работы над проектом,

организация выставки творческих работ детей совместно с родителями.

Содержание проекта:

Пасхальная физкультминутка

Пасхальная игра «Красная горка»

Подвижная игра «Пронеси яйцо в ложке»

Подвижная игра «За двумя зайцами»

Пасхальная игра «Катание яиц»

Пасхальная игра «Чоканье яйцами»

Хороводная игра «Солнышко-ведрышко»

Хороводная игра «Ты по кругу иди-себе друга найди»

Малоодвижная игра «Найди яйцо»

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Консультация для педагогов «Способы окраски пасхальных яиц»

Анкетирование Родителей «Что вы знаете о Пасхе»

Консультация для родителей «Пасхальные обычаи и традиции для детей на Руси».

Ознакомление с окружающим миром «Что такое Пасха?»

Ознакомление с окружающим миром «Как в старину люди готовились к празднику, Пасхе»

Рассматривание иллюстраций, картинок, альбомов, и муляжей по данной теме.

Пасхальные приметы

Опытно – экспериментальная деятельность:

Эксперимент «С яйцом ».

Эксперимент «Определи, где сырое, где вареное яйцо»

Цель: показать детям зависимость глубины погружения яйца от плотности воды (соль).

Образовательная область: «Речевое развитие»

Беседа «Почему мы красим яйца?»

Составление рассказов «Как мы дома праздновали Пасху?»

Чтение р.н.с. «Курочка - Ряба»

Чтение пасхальной сказки «Красная шапочка» в обработке

Чтение и разучивание фольклорных произведений (стихов, потешек, закличек, поговорок, пословиц, считалок о Пасхе).

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Чтение с детьми художественной литературы по соответствующей теме

Прослушивание музыки «Пасхальный звон колоколов»

Стихи о Пасхе, о весне.

Загадки

Слушание пасхальной музыки (звон колоколов)

Рисование «Украшаем пасхальный кулич »

Лепка в стиле пластилинографии «Украшим яички

Аппликация: «Веточка Вербы».

Индивидуальная и групповая работа:

Развитие мелкой моторики (раскрашивание, обведение

Индивидуальная работа по развитию речи

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей, накрываем на стол»

Дидактическая игра «Собери сказку»

Дидактическая игра «Собери яйцо»

Конечный результат.

Повышение уровня мотивации к занятиям, компетентности детей и родителей по теме «Светлая Пасха».

Выставка творческих работ детей. Позитивные изменения в поведении и настроении детей.

Обобщение и распространение опыта.

Выводы и самоанализ : я считаю, что в результате совместной деятельности детей, воспитателя, родителей и специалистов с поставленными задачами мы справились, а в ходе игр и развлечений получили огромный заряд новых знаний, впечатлений и эмоций. Дети и родители проявили большой интерес к изучению этой старой традиции и с большим удовольствием участвовали во всех мероприятиях, «по новому» посмотрели на этот праздник. Но самое важное, что дети стали более чуткими, внимательными. Ведь Пасха – это день всеобщего равенства, любви и милосердия. Я желаю и Вам быть внимательными, чуткими и милосердными, послушными старшим, быть щедрыми к бедным и добрыми с братьями нашими меньшими.



